

### NOME DELLA COMMISSIONE

DIDATTICA

### COORDINATORE DI COMMISSIONE

Crotti Federico (Bergamo)

### SEGRETARIO DI COMMISSIONE

Sofia Pelizzari (Brescia)

### COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

*Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario*

Nome	Cognome	Provincia
Giada	De Santis	Isernia
Francesco	Carli	Mantova
Jamil	Kaddura	Napoli
Angelo	Cuva	Agrigento
Rodolfo	Moreschi	Fermo
Giordano	Magnani	Parma
Federico	Crotti	Bergamo
Nicolò	Molinari	Biella
Alessandro	Sorgonà	Reggio Calabria
Simone	Botta	Cosenza
Maria Cristina	Ronco	Genova
Giacomo	Gualandi	Bologna
Angela	Lebiu	Oristano
Francesco	Napolitano	La Spezia
Piero	Sartor	Belluno
Valerio	Carbonara	Lecco
Matthias	Von Wenzl	Bolzano Deu.
Sofia	Pelizzari	Brescia
Romeo	Costa	Bolzano Lad.
Alessandra	Morsoni	Udine

### SOTTOGRUPPO ( solo in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)

*Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.*

Programmazione e piano di offerta formativa

### TITOLO DELL'ATTIVITA'

Biennio unico

### **DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'**

*Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute*

Il fine di tale documento è proporre una modifica dei cicli scolastici.

### **ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE**

*Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.*

Tali specifiche verrebbero applicate all'intero sistema nazionale delle scuole secondarie, dando l'opportunità di sviluppare una scuola più dinamica, più attenta alle necessità in continua evoluzione degli studenti. Non sarà facile rinnovare la rigida mentalità scolastica italiana, ancora troppo legata ad un sistema scolastico obsoleto e mai realmente riformato nel corso degli anni, purtroppo fuori dagli standard europei. Ciò darebbe l'opportunità al singolo individuo di scegliere il proprio indirizzo specifico di formazione, solo dopo aver conosciuto quelli che sono i propri interessi. La proposta deriva da un'analisi critica del sistema di orientamento presente attualmente, ma soprattutto considerando la debolezza dello studente al momento della scelta della scuola superiore, non avendo ancora avuto modo di conoscere quelle che sono le proprie inclinazioni.

### **OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'**

*Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si vogliono raggiungere con l'attività*

L'obiettivo è di creare un sistema scolastico nel quale il cambio di indirizzo o scuola non rappresenti un ostacolo.

### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

*Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.*

Si intende scindere i cinque anni di scuola media superiore nella forma del cosiddetto "2+3". I primi due anni caratterizzati da una percentuale del monte ore totale comune a tutti gli indirizzi e un triennio specifico a seconda dei differenti percorsi di studi.

### **LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)**

*Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.*

--