

<b>NOME DELLA COMMISSIONE</b>
DIDATTICA

<b>COORDINATORE DI COMMISSIONE</b>	Crotti Federico (Bergamo)
<b>SEGRETARIO DI COMMISSIONE</b>	Sofia Pelizzari (Brescia)

<b>COMPONENTI DELLA COMMISSIONE</b>		
<i>Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario</i>		
<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>Provincia</i>
Giada	De Sanctis	Isernia
Francesco	Carli	Mantova
Jamil	Kaddura	Napoli
Angelo	Cuva	Agrigento
Rodolfo	Moreschi	Fermo
Giordano	Magnani	Parma
Federico	Crotti	Bergamo
Nicolò	Molinari	Biella
Alessandro	Sorbonà	Reggio Calabria
Simone	Botta	Cosenza
Maria Cristina	Ronco	Genova
Giacomo	Gualandi	Bologna
Angela	Lebiu	Oristano
Francesco	Napolitano	La Spezia
Piero	Sartor	Belluno
Valerio	Carbonara	Lecco
Matthias	Von Wenzl	Bolzano Deu.
Sofia	Pelizzari	Brescia

Romeo Alessandra	Costa Morsoni	Bolzano Lad. Udine
---------------------	------------------	-----------------------

**SOTTOGRUPPO ( solo in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)**

*Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.*

Strumenti della didattica

**TITOLO DELL'ATTIVITA'**

Aula 2.0

**DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'**

*Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute*

Il rinnovo degli ambienti scolastici deve procedere di pari passo al rinnovo dei processi didattici e d'insegnamento. Lo studente deve sentirsi al centro della scuola, e questa sensazione può e deve partire dall'ambiente in cui egli è inserito. La classe 2.0 oltre che nel fornire dotazioni tecnologiche agli studenti, deve fornire un luogo di lavoro che sia stimolante e che possa prestarsi a diversi tipi di didattica, che siano sostitutivi o ampliativi alla lezione frontale.

**ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE**

*Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.*

Attualmente le aule ed i laboratori italiani sono ambienti spogli, e spesso inadeguati ai processi formativi ed alla creazione di un clima adatto all'attività scolastica. Il

rinnovo non dev'essere caratterizzato unicamente da importanti interventi edilizi, bensì dovrebbe essere anche un cambiamento strutturale del pensiero dell'ambiente di lavoro dello studente. Dare agli studenti un ambiente accogliente è il primo passo verso una didattica migliore. Inoltre l'aula 2.0 che chiediamo, dev'essere un ambiente adatto all'aggregazione giovanile pomeridiana, fornendo gli strumenti adatti alle varie attività pomeridiane che lo studente possa condurre all'interno della scuola.

#### **OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'**

*Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si voglio raggiungere con l'attività*

- Estensione capillare del modello classe 2.0;
- Creazione di un ambiente di lavoro piacevole per lo studente.

#### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

*Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.*

- Assegnazione di fondi agli istituti scolastici destinati all'acquisto delle attrezzature necessarie(LIM, Tablet ...), mediante bandi che verifichino la competenza e preparazione del corpo docenti. Allo stesso dovranno essere però garantiti previi corsi di formazione, atti a rendere il bando accessibile a tutti gli insegnanti;
- Ripensamento dell'ambiente scolastico, dove lo studente passa gran parte della propria giornata, in modo funzionale alla didattica ed all'apprendimento.

#### **LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)**

*Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.*