

| |
|-------------------------------|
| NOME DELLA COMMISSIONE |
| DIDATTICA |

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| COORDINATORE DI COMMISSIONE | Crotti Federico (Bergamo) |
| SEGRETARIO DI COMMISSIONE | Sofia Pelizzari (Brescia) |

| | | |
|--|----------------|------------------|
| COMPONENTI DELLA COMMISSIONE | | |
| <i>Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario</i> | | |
| <i>Nome</i> | <i>Cognome</i> | <i>Provincia</i> |
| Giada | De Sanctis | Isernia |
| Francesco | Carli | Mantova |
| Jamil | Kaddura | Napoli |
| Angelo | Cuva | Agrigento |
| Rodolfo | Moreschi | Fermo |
| Giordano | Magnani | Parma |
| Federico | Crotti | Bergamo |
| Nicolò | Molinari | Biella |
| Alessandro | Sorbonà | Reggio Calabria |
| Simone | Botta | Cosenza |
| Maria Cristina | Ronco | Genova |
| Giacomo | Gualandi | Bologna |
| Angela | Lebiu | Oristano |
| Francesco | Napolitano | La Spezia |
| Piero | Sartor | Belluno |
| Valerio | Carbonara | Lecco |
| Matthias | Von Wenzl | Bolzano Deu. |
| Sofia | Pelizzari | Brescia |
| Romeo | Costa | Bolzano Lad. |
| Alessandra | Morsoni | Udine |

SOTTOGRUPPO (solo in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)

Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.

Strumenti della didattica

TITOLO DELL'ATTIVITA'

Laboratori

DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'

Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute

Promuovere oggi tutto ciò che è un valore aggiunto alla scuola deve essere un obbligo ed un dovere morale. Niente è più qualificante per una scuola che buoni laboratori e personale in grado di gestirli al meglio. Per questo motivo è fondamentale investire fondi e risorse per laboratori e aule specializzate.

ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE

Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.

In Italia la situazione scolastica è variegata, ma in generale sono poche le eccellenze e molte le carenze. Le scuole dotate di laboratori e strumentazioni all'avanguardia ed efficaci sono poche, quelle dotate di personale in grado di usarle ancora meno. Si viene perciò a creare uno squilibrio nella didattica e un appiattimento dell'attività dello studente a causa della lezione frontale. Molto più comune è la situazione di personale tecnico impreparato ed attrezzatura scadente, ciò non consente agli studenti italiani di prepararsi adeguatamente all'attività laboratoriale, fondamento dei

corsi scientifici e tecnici.

OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si vogliono raggiungere con l'attività

- Fornire le scuole di adeguate strutture e strumentazioni per le attività di laboratorio;
- Rivedere e riformare la figura di Tecnico di laboratorio, Assistente di laboratorio e Docente di laboratorio.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.

- Stanziamento di fondi per la costruzione e la gestione di laboratori di vario tipo, e la fornitura dei materiali necessari a condurre la didattica di laboratorio.
- Ottimizzazione dei fondi scolastici al fine di garantire le funzionalità minime sufficienti a far sì che i fondi volontari versati dagli studenti possano effettivamente servire all'acquisto del materiale e alla manutenzione dei laboratori.

LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)

Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.