

NOME DELLA COMMISSIONE

DIDATTICA

COORDINATORE DI COMMISSIONE

Crotti Federico (Bergamo)

SEGRETARIO DI COMMISSIONE

Sofia Pelizzari (Brescia)

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario

Nome	Cognome	Provincia
Giada	De Santis	Isernia
Francesco	Carli	Mantova
Jamil	Kaddura	Napoli
Angelo	Cuva	Agrigento
Rodolfo	Moreschi	Fermo
Giordano	Magnani	Parma
Federico	Crotti	Bergamo
Nicolò	Molinari	Biella
Alessandro	Sorgonà	Reggio Calabria
Simone	Botta	Cosenza
Maria Cristina	Ronco	Genova
Giacomo	Gualandi	Bologna
Angela	Lebiu	Oristano
Francesco	Napolitano	La Spezia
Piero	Sartor	Belluno
Valerio	Carbonara	Lecco
Matthias	Von Wenzl	Bolzano Deu.
Sofia	Pelizzari	Brescia
Romeo	Costa	Bolzano Lad.
Alessandra	Morsoni	Udine

SOTTOGRUPPO (solo in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)

Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.

Programmazione e piano di offerta formativa

TITOLO DELL'ATTIVITA'

Revisione didattica e piano offerta formativa

DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'

Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute

Il fine di tale documento è descrivere, analizzare e soddisfare le esigenze dello studente italiano, riguardo l'area della didattica scolastica e del piano di offerta formativa (POF).

ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE

Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.

Tali specifiche verrebbero applicate all'intero sistema nazionale delle scuole secondarie, dando l'opportunità di sviluppare una scuola più dinamica, più attenta alle necessità in continua evoluzione degli studenti, vogliosi di una conoscenza non solo nozionistica ma critica. Non sarà facile rinnovare la rigida mentalità scolastica italiana, ancor troppo ancorata ad un sistema scolastico obsoleto, mai realmente riformato nel corso degli anni e fuori dagli standard europei. Ciò darebbe l'opportunità al singolo individuo di relazionarsi e confrontarsi con gli altri membri della scuola, dagli alunni ai docenti, così da poter innescare un movimento di crescita basato sulla centralità dello studente. Per far sì che questo sistema innovativo funzioni, bisognerà affidarsi alla disponibilità di docenti che credono a questa mentalità progressista.

OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si vogliono raggiungere con l'attività

Ci poniamo l'obiettivo di dare nuova attenzione a questo tema, di proporre una alternativa che parta da noi studenti, in quanto protagonisti del processo formativo. Sviluppare il senso critico in ogni individuo ampliando la didattica ed integrando i piani di offerta formativa.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.

Visto il notevole carico di ore che gli studenti affrontano crediamo sia necessario ridurre la durata delle lezioni in moduli da 50 minuti, al fine di introdurre le nuove

materie sfruttando la flessibilità dell'orario.

LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)

Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.

Moduli da 50 minuti per le proposte seguenti:

- Insegnamento obbligatorio di Economia Politica e di Diritto con specifica focalizzazione sulla Costituzione italiana in ogni indirizzo.
- Studio curricolare di altre due aree a scelta dello studente tra quelle qui proposte: studio delle varie espressioni di forme artistiche (raffigurative, architettoniche e musicali); spazio per analisi e discussione su differenti e molteplici temi di attualità; studio della filosofia; studio della geografia morfologica; studio dell'informatica; studio dell'oratoria. Inoltre è a discrezione delle scuole, l'impiego di altre aree tematiche.