

NOME DELLA COMMISSIONE

Orientamento

COORDINATORE DI COMMISSIONE

Lorenzo Vianini

SEGRETARIO DI COMMISSIONE

Margherita Peila

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario

| Nome | Cognome | Provincia |
|------------|-----------|---------------|
| Nicolò | Quallito | Forlì-Cesena |
| Irene | Cristallo | BAT |
| Achraf | Boui | Pesaro Urbino |
| Gabriele | Fortugno | Prato |
| Giulia | Toia | Aosta |
| Margherita | Peila | Vercelli |
| Lorenzo | Vianini | BolzanoITA |
| Nunzio | Iuliucci | Benevento |

TITOLO DELL'ATTIVITA'

Alternanza scuola-lavoro

DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'

Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute

La Commissione Orientamento ritiene importante appoggiare l'attuale legislazione a proposito dell'alternanza scuola-lavoro proponendo una modalità di controllo e garanzia del rispetto della legge. Inoltre viene proposta alle consulta una metodologia di lavoro per incrementare nel loro territorio le possibilità di usufruire di questo servizio.

ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE

Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.

Attualmente non tutti gli istituti secondari di secondo grado tengono conto delle normative in materia, senza contare gli immotivati preconcetti che pongono su piani

differenti le diverse tipologie di formazione scolastica.
Per facilitare questo processo la commissione propone anche una metodologia di lavoro che possa tenere conto delle difficoltà territoriali ma anche aumentare l'offerta di stage-alternanza scuola lavoro sul territorio stesso, a vantaggio anche delle imprese o enti.

OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Inserire in massimo 500 battute gli obbiettivi che si voglio raggiungere con l'attività

- Incentivare le norme ministeriali riguardanti i progetti alternanza scuola-lavoro
- Verificare l'obbligatorietà dell'offerta di progetti di stage/alternanza scuola lavoro
- Valutare e divulgare l'offerta lavorativa in relazione alle necessità del territorio

N.B. obiettivi del progetto includono gli obiettivi previsti dall'alternanza scuola-lavoro ministeriale

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.

Per controllare l'attuazione effettiva di tali norme ministeriali si propone una scheda di autovalutazione telematica sugli stage/alternanza scuola-lavoro a tutti gli studenti coinvolti in tale attività. Le schede saranno raccolte ed analizzate dal MIUR per permettere un'effettiva conoscenza delle attività realmente svolte all'interno dei singoli istituti nazionali.

L'autovalutazione sarà proposta dall'insegnante referente dell'istituto a tutti gli studenti di quarta e quinta che nel precedente a.s. hanno partecipato ad un progetto di stage/alternanza scuola-lavoro. La modalità pensata prevede la compilazione di un questionario a risposta multipla all'interno di una struttura attrezzata ad organizzazione della scuola.

La Commissione ritiene più opportuno che il MIUR, per maggiore competenza, stili la griglia di autovalutazione per una statistica più esauriente.

La commissione propone inoltre che ogni consulta si attivi per redigere un protocollo di intesa con la propria realtà lavorativa territoriale. Tale documento conterrà dei dati statistici sul mondo del lavoro locale, per permettere di dare maggiori

informazioni agli studenti in uscita, e degli accordi tra scuola e lavoro aperti a questi studenti.